

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«30» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Кафедра: акушерства и гинекологии ФДПО
Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587).

Разработчик:

Бодрикова О.И. - ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 1 от 29 января 2026)

Заведующий кафедрой

Каткова / Н.Ю. Каткова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Васильева
(подпись) / А.С. Васильева

« 30 » января 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить:

основные виды деятельности:

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. общие компетенции

| Код компетенции | Наименование общих компетенций |
|-----------------|---|
| ОК. 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК. 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК. 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК. 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК. 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК. 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.2.2. профессиональные компетенции

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и послеродовый период |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи |

личностные результаты:

1.2.3.планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 15 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 16 |

| | |
|--|-------|
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 18 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 19 |
| Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 20 |
| Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР 21 |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 22 |
| Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 23 |
| Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ЛР 24 |
| Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | ЛР 25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается. | ЛР 26 |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---------------------------|--|
| ВД 4 | |
| Иметь практический опыт в | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; - Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Проведение базовой сердечно-легочной реанимации; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |

| | |
|--------------|--|
| <p>уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; |
| <p>знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - Правила проведения первичной реанимации новорожденного; - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04

| Коды ПК и ОК | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | | | | Самостоятельная работа | |
|--|--|--------------------------------|--|--------------------|----------------------|-------------------|--------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------|---------------------------------------|-----|
| | | | Обучение по МДК, в час. | | | | Консультации | Промежуточная аттестация, (экзамен) | Практики | | Самостоятельная работа, в час. По МДК | |
| | | | Теоретических учебных занятий | Лабораторных работ | Практических занятий | Курсовых проектов | | | Учебная, часов | Производственная, часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 | МДК 04.01. Раздел 1 Оказание экстренной помощи при кровотечениях во время беременности, родов, послеродовый период | 26 | 8 | 12 | | | | | | | 6 | |
| ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 | МДК 04.01. Раздел 2 Оказание экстренной помощи при преэклампсии и эклампсии | 26 | 8 | 12 | | | | | | | 6 | |
| ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 | МДК 04.01. Раздел 3 Оказание экстренной и неотложной помощи при эмболических состояниях | 26 | 10 | 10 | | | | | | | 6 | |
| ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 | МДК 04.01. Раздел 4 Оказание экстренной при критических состояниях в гинекологической практике | 26 | 10 | 10 | | | | | | | 6 | |
| ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 | УП.04 Учебная практика | 72 | | | | | | | | | 72 | |
| ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 | ПП.04 Производственная практика | 144 | | | | | | | | | | 144 |
| ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 | Промежуточная аттестация | 18 | | | | | 2 | 12 | | | 4 | |
| | ВСЕГО: | 338 | 36 | 36 | 36 | 2 | 12 | 2 | 72 | 144 | 28 | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовой проект | Объем часов |
|---|--|-------------|
| МДК.04.01. Раздел 1 | Оказание экстренной помощи при кровотечениях во время беременности, родов, послеродовый период | 26 |
| Теоретическое обучение | | |
| Практические занятия | | |
| Самостоятельная работа | | |
| Тема 1. Кровотечения во время беременности | Содержание учебного материала: Кровотечения во время беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Предлежание плаценты. Практическое занятие №1 Оказание экстренной помощи при кровотечениях, обусловленных ПОНП, преждежением плаценты | 2 |
| Тема 2. Кровотечения в родах и послеродовом периоде | Содержание учебного материала 1. Кровотечения в родах. Причины, диагностика, неотложная помощь 2. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины, диагностика, неотложная помощь Практическое занятие №2 Алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечениях, обусловленных гипотонией, атонией матки Практическое занятие №3 Алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечениях, обусловленных травмой родовых путей Практическое занятие №4 Алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечениях, обусловленных задержкой частей последа | 4 |
| Тема 3. Геморрагический шок. ДВС-синдром | Содержание учебного материала: Понятие о геморрагическом шоке. Стадии. Принципы оказания медицинской помощи. ДВС-синдром. Практическое занятие №5 Алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом шоке | 2 |
| Самостоятельная учебная работа - Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной при кровотечении во время беременности - проведение динамического наблюдения за роженицей и родильницей при кровотечениях в родах и послеродовом периоде | | |

| | | |
|--|--|----|
| МДК.04.01. Раздел 2 Оказание экстренной помощи при преэклампсии и эклампсии | | 26 |
| Теоретическое обучение | | 8 |
| Практические занятия | | 12 |
| Самостоятельная работа | | 6 |
| Тема 4. Гипертензивные расстройств при беременности | Содержание учебного материала: Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде: дефиниции, классификация, эпидемиология. Дифференциальная диагностика гипертензивных расстройств при беременности. Влияние на плод и новорожденного. | 2 |
| | Практическое занятие № 6 Организация оказания медицинской помощи при гипертензивных расстройствах во время беременности, родах и послеродовом периоде | 2 |
| Тема 5. Преэклампсия | Содержание учебного материала: Этиология и патогенез преэклампсии. Клинические проявления и критерии диагностики преэклампсии. Организация оказания помощи при преэклампсии | 2 |
| | Практическое занятие № 7 Организация оказания медицинской помощи при преэклампсии. Эвакуация и определение транспортability пациенток с преэклампсией. | 4 |
| Тема 6. Эклампсия. | Практическое занятие № 8 Принципы оказания экстренной помощи при тяжелой преэклампсии | 2 |
| | Содержание учебного материала: Эклампсия. Симптомы, предшествующие эклампсии. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика при судорожном приступе у беременной во второй половине беременности. Оказание неотложной помощи при эклампсии. | 4 |
| Самостоятельная учебная работа | Практическое занятие № 9 Алгоритм оказания неотложной помощи пациенткам с эклампсией. | 2 |
| | Практическое занятие № 10 Участие в реанимационных мероприятиях. | 2 |
| Самостоятельная учебная работа - Ведение пациентки с преэклампсией в отделении интенсивной терапии - Ведение пациентки с эклампсией в отделении интенсивной терапии | | 6 |

| | | |
|--|---|----|
| МДК.04.01. Раздел 3. Оказание экстренной и неотложной помощи при эмболических состояниях | | 26 |
| Теоретическое обучение | | 10 |
| Практические занятия | | 10 |
| Самостоятельная работа | | 6 |
| Тема 7. Эмболия амниотической жидкостью | Содержание учебного материала: 1. Эмболия амниотической жидкостью. Определение. Причины. Стратификация риска. 2. Клиническая картина эмболии околоплодной жидкостью. Дифференциальная диагностика. 3. Неотложная помощь при эмболии амниотической жидкостью | 6 |
| | Практическое занятие № 11 Алгоритм неотложной помощи при эмболии амниотической жидкостью | 2 |
| | Практическое занятие № 12 Участие в реанимационных мероприятиях при ЭАЖ. Базовая сердечно-легочная реанимация | 2 |
| | Содержание учебного материала: 1. Акушерская тромбоэмболия. Определение. Причины. Стратификация риска. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. 2. Принципы неотложной помощи при тромбоэмболии легочных артерий | 4 |
| Тема 8. Акушерская тромбоэмболия | Практическое занятие № 13 Алгоритм неотложной помощи при тромбоэмболии легочных артерий | 2 |
| | Практическое занятие № 14 Участие в реанимационных мероприятиях при ТЭЛА. Базовая сердечно-легочная реанимация | 4 |
| Самостоятельная учебная работа - Динамическое наблюдение за пациенткой с ЭАЖ - Динамическое наблюдение за пациенткой с ТЭЛА | | 6 |
| МДК.04.01. Раздел 4 Оказание экстренной помощи при критических состояниях в гинекологической практике | | 26 |
| Теоретическое обучение | | 10 |
| Практические занятия | | 10 |
| Самостоятельная работа | | 6 |
| Тема 9. Острый живот в гинекологии | Содержание учебного материала: 1. Внематочная беременность. Причины, клиника, диагностика. Неотложная помощь. 2. Апоплексия яичника. Причины, клиника, диагностика. Неотложная помощь. 3. Перфорация матки. Причины, клиника, диагностика. Неотложная помощь. 4. Острые нарушения кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов. Причины, клиника, диагностика. Неотложная помощь. | 10 |

| | | |
|---|--|-----|
| | 5. Острые гнойные заболевания внутренних половых органов с последующим развитием перитонита. Причины, клиника, диагностика. Неотложная помощь. | |
| | Практическое занятие № 15 Алгоритм оказание неотложной помощи при внематочной беременности | 2 |
| | Практическое занятие № 16 Алгоритм оказание неотложной помощи при апоплексии яичника | 2 |
| | Практическое занятие № 17 Алгоритм оказание неотложной помощи при перекруте ножки опухоли яичника и нарушении питания миоматозного узла | 2 |
| | Практическое занятие № 18 Алгоритм оказание неотложной помощи при пельвиоперитоните. Зачет с оценкой | 4 |
| | Самостоятельная учебная работа - Динамическое наблюдение за пациентками с клиникой острого живота - Дифференциальная диагностика острого живота в гинекологии | 6 |
| Виды работ | УП.04 Учебная практика | 72 |
| 1. Оказание экстренной помощи при кровотечениях во время беременности, родов, послеродовом периоде. | | |
| 2. Оказание экстренной помощи при преэклампсии и эклампсии. | | |
| 3. Оказание экстренной и неотложной помощи при эмболических состояниях. | | |
| 4. Оказание экстренной помощи при критических состояниях в гинекологической практике. | | |
| Зачет с оценкой | | |
| | ШП.04 Производственная практика | 144 |
| Виды работ | | |
| 1. Оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях | | |
| 2. Оказание неотложной помощи при акушерских эмболиях | | |
| 3. Оказание неотложной помощи при тяжелой преэклампсии и эклампсии | | |
| 4. Оказание неотложной помощи гинекологическим пациентам с клиникой острого живота. | | |
| Зачет с оценкой | | |
| | Консультации | 2 |
| | Самостоятельная работа | 4 |
| | Экзамен по профессиональному модулю | 12 |
| | Всего | 338 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень помещений, необходимых для обеспечения дисциплины (модуля):

1. учебные аудитории
2. помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы
3. учебные комнаты симуляционного центра
4. клинические базы: женские консультации, родильные дома

Перечень оборудования, необходимого для обеспечения дисциплины (модуля):

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор)
2. Аппаратура и приборы (весы медицинские; ростомер; тонометры; термометры медицинские; фонедоскоп, электроотсос)
3. Медицинский инструментарий (-одноразовые шприцы разного объема; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; шпатели; зеркало влагалищное двустворчатое Куско; зеркало влагалищное ложкообразное Симпса; подъемник Отта; скобка для наложения на пуповину, одноразовый пупочный зажим; мочевые катетеры; набор для первичной обработки пуповины; детский стерильный набор для новорожденного; набор для осмотра родовых путей; стетоскоп акушерский; тазомер; шовный материал)
4. Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал (комплект гинекологический, стерильный; комплект для роженицы; комплект для новорожденного; сантиметровая лента; лотки почкообразные; лотки прямоугольные; катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10; кружка Эсмарха; клизменные наконечники; перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные); судно подкладное; комплект принадлежностей для определения группы крови; вата гигроскопическая; предметные стекла; пробирки стеклянные; штатив для пробирок; простыни; халаты медицинские; бахилы; шапочки одноразовые медицинские; фартук одноразовый медицинский; маски для лица хирургические; очки (защитный щиток); пакеты для сбора отходов; амнио-тест)
5. Медицинское оборудование (кресло гинекологическое; кровать функциональная предродовая; кровать акушерская Рахманова; кушетка медицинская; стол пеленальный; стол манипуляционный; стол для инструментов; таз эмалированный; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий).
6. Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели): модель женского таза; модель плаценты и пуповины; модель плода; модель новорожденного младенца; пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования; авансированный имитатор родов; модель анатомическая наружных и внутренних половых органов; тренажер обследования груди)
7. Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Перечень основной литературы*:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)** | |
|----|--|---|--------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1. | Дзигуа М.В. Оказание медицинской помощи в экстренной форме : учебник для среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело / Дзигуа М.В., Андреева Л.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 520 с. | | |
| 2 | Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для среднего | | |

| | |
|--|--|
| <p>профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт</p> | |
|--|--|

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС) | |
|----|--|---|--------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1 | Акушерство: учебник / В.Е. Радзинский, А.М. Фукс. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 1056 с. — ISBN 978-5-9704-7201-9 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html | |
| 2 | Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-5324-7. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html?UName=065b897500233534&PWord=065b8975 | |
| 3. | Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 768 с. — ISBN 978-5-9704-6698-8. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html?UName=065b897500233534&PWord=065b8975 | |
| 4. | Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-9704-6516-5. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html?UName=065b897500233534&PWord=065b8975 | |
| 5. | Рациональное ведение осложненной беременности: руководство для врачей / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова [и др.]; Боровкова, Людмила Васильевна; Егорова, Наталья Александровна; Гусева, Ольга Игоревна; Пак, Светлана Владимировна; Куликова, Вера Владимировна; Пивонова, Надежда Георгиевна; Краснов, Виктор Валентинович; Нижегородская государственная медицинская академия. — 4-е изд. — Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2018. — 184 с | 5 | 15 |
| 6. | Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова; Нижегородская государственная медицинская академия; Боровкова Людмила Васильевна; Егорова Наталья Александровна; Гусева Ольга Игоревна. — Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2018 | 5 | 15 |

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

| № | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|----|--|--|---|--------------------------|
| 1. | Электронная база данных «Консультант студента» | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО. | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| 2. | Электронная база данных «Консультант врача» | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО. | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| 3. | Электронная библиотечная система «books-up» | ЭБС BookUp это электронная библиотечная система, предназначенная для студентов медицинских вузов, преподавателей, практикующих врачей и работников медицинской сферы | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.books-up.ru/ | Общая подписка ПИМУ |

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модули и опыта работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модули и опыта работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий. Промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля проводится в форме Зачет с оценкой (по МДК 04.01, учебной практике, производственной практике).

Итоговый контроль по профессиональному модулю проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата | Методы оценки |
|--------------------------------------|--|---|
| ПК 4.1. | <ul style="list-style-type: none"> -проведение правильной оценки состояния пациентки, требующей оказания неотложной помощи - диагностика патологического состояния пациентки, требующего оказания неотложной помощи | Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике |
| ПК 4.2. | <ul style="list-style-type: none"> -оказание адекватной и эффективной неотложной помощи пациенткам с осложненным течением родов и послеродового периода - проведение базовой сердечно-легочной реанимации | Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов Наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы |
| ПК 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение назначений врача по медикаментозной терапии неотложных состояний в акушерстве и гинекологии - анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов | Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Выполнение и защита презентаций. Экспертная оценка самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка работ в период прохождения учебной и производственной практик |
| ПК 4.4 | <ul style="list-style-type: none"> - оценка и анализ состояния пациенток, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациентки, оценка | Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и |

| | | |
|--------|---|---|
| | изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения | производственной практике. |
| ПК 4.5 | <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать медицинские показания для получения пациенткой специализированной медицинской помощи - правильность направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи согласно маршрутизации | <p>Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> |
| ПК 4.6 | <ul style="list-style-type: none"> - знать правила и показания к госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи | <p>Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> |
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | <p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p> |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> - быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - применение различных видов информационно-источников для профессионально-личностного развития. | <p>Анализ полноты, качества, достоверности, своевременности, логичности изложения найденной информации.</p> |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> - наличие цели и задач профессионального и личностного роста; - выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично; - полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации; - своевременная коррекция результатов собственной работы; | <p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p> |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся повышения личностного уровня. | | |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> - активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - инициативность при работе в команде; - дружелюбное отношение к коллегам; - быстрой нахождения взаимопонимания с участниками рабочего процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса. - Анализ отзывов с места прохождения производственной практики. |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой медицинской документации, в том числе на английском языке. | | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса. |
| ОК 09 | | | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса |